

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Улан-Удэ

2020

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
экономических
дисциплин
Председатель ЦК
Т. Н. Ефимова
Т.Н. Ефимова

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
С.О. Очирова
«08» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УПР
Д.Д. Бадмаева
«08» 09 2020 г.

«08» 09 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 69 и в соответствии с примерной основной образовательной программой.

Разработчик:
Ефимова Т.Н., преподаватель экономических дисциплин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Т.Б.Очирова - методист ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации, переподготовки бухгалтеров и профессиональной подготовке специалистов по должностям служащих 23369 Кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе профильных дисциплин общеобразовательного цикла

1.3. Профильная составляющая учебной дисциплины

Реализуется за счет использования межпредметных связей со специальными дисциплинами.

Одной из форм работы является также привлечение студентов к проектной и творческой деятельности, направленной на изучение нормативно-правовых актов выбранной специальности, прогнозирование востребованности своей профессии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических

норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе: Выполнение реферата по заданным темам Поиск информации в сети Интернет Эссе Подготовка к практическим работам, Оформление практических работ, Разработка проекта Решение ситуационных задач	
Итоговая аттестация в форме	экзамена

3.2 Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</p>	<p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.</p> <p>Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансовохозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p> <p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.</p> <p>Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.</p> <p>Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.</p> <p>Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе</p>
<p>Раздел 2. Семейный бюджет</p>	<p>Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на</p>

	этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<p>Раздел 3. Рыночная экономика</p>	<p>Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар.</p> <p>Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо».</p> <p>Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.</p> <p>Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство».</p> <p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.</p> <p>Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия.</p>
<p>Раздел 4. Труд и заработная плата</p>	<p>Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».</p> <p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.</p> <p>Изучение основных причин безработицы,</p>

	<p>социальных последствий и вопросов трудоустройства безработны.</p> <p>Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.</p>
<p>Раздел 5. Деньги и банки</p>	<p>Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег.</p> <p>Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.</p> <p>Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.</p>
<p>Раздел 6. Государство и экономика</p>	<p>Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики.</p> <p>Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов.</p> <p>Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».</p> <p>Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.</p> <p>Определение понятия «национальный продукт».</p> <p>Характеристика разницы между ВВП и ВНП.</p> <p>Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений.</p> <p>Раскрытие сути цикличности в экономике.</p> <p>Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности</p>

<p>Раздел 7. Международная экономика</p>	<p>резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.</p> <p>Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик».</p> <p>Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.</p> <p>Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса.</p> <p>Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества.</p> <p>Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.</p>
--	--

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА (социально-экономический профиль)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		10	
Тема 1.1. Главные вопросы экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом 2. Работа с дополнительной литературой 3. Подготовить реферат на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» 4. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»</p>	2	2
Тема 2. Типы экономических систем	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Роль государства в экономике.</p> <p>Практические занятия ПЗ № 1 Описание достоинств и недостатков различных типов экономических систем.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России» «Россия на рынке технологий» 2. Оформить экономический терминологический словарь</p>	2	2
Раздел 2. Семейный бюджет		6	
Тема 2.1. Доходы и расходы семьи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель</p>	2	2

	Практические занятия ПЗ № 2 Составление бюджета семьи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой	2	
Раздел 3. Рыночная экономика		26	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	2	
	1 Закономерности формирования спроса и предложения Спрос Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Предложение Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		2
	Практические занятия ПЗ № 3 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия» Решение ситуационных и тестовых заданий «Графическое изображение закономерности зависимости спроса и предложения от рыночной цены»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» 2.Оформить экономический терминологический словарь	2	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	2	
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		2
	Практические занятия ПЗ № 4«Расчет издержек и выручки» «Расчет длительности производственного цикла. Расчет производительности труда»	6	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий» 2.Изучение связи предприятий в предпринимательской деятельности.</p>	2	
<p>Тема 3.3 Фирма и конкуренция</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Собственность. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия Антимонопольная политика государства. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</p>		2
	<p>Практические занятия ПЗ № 5Решение ситуационных и тестовых заданий</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Мое отношение к монополии» «Конкуренция – важный аспект развития экономики» 2. Проработка конспектов по разделу 2 «Рыночная экономика»</p>	2	
<p>Раздел 4. Труд и заработная плата</p>		14	
<p>Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Труд. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Зарботная плата.Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. Организация оплаты труда.Материальная заинтересованность работников. Методика расчета заработной платы при использовании различных форм и систем.</p>		2
	<p>Практические занятия ПЗ № 6 Графическое изображение закономерности зависимости спроса и предложения на рынке труда. ПЗ №7 Расчет заработной платы различных категорий работников предприятия</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить презентацию на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников»</p>	2	

	2.Дополнить термины в словарь		
Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Безработица Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Профсоюзы Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Практические занятия ПЗ №8 Изучение и определение уровня безработицы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России» 2.Дополнить термины в словарь 3. Проработка конспектов занятий по разделу 3 «Труд и заработная плата»	2	
Раздел 5. Деньги и банки		18	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала	2	2
	1 Деньги. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Денежное обращение. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.		
	Практические занятия ПЗ № 9 Закон денежного обращения.Расчет скорости оборота денег	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «История возникновения и сущность денег» «Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги», «Золотой стандарт» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение и сущность денег» 3. Написание эссе «Деньги-добро или зло», «Деньги- плохой хозяин или надежный слуга»	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	

Банковская система. Финансовые институты	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Финансовые институты Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Рациональный потребитель		2	
	Практические занятия ПЗ № 10 Расчет основной суммы платежа и процентов по договору кредитования Расчет процентов по вкладам.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Банковская реформа России» «Экономические кризисы в истории России» «Центральный банк и его роль в экономике» «Изучение рейтинга российских банков» 2. Изучение нормативных документов		2		
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		2		
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Государственная система антиинфляционных мер.			2
	Практические занятия ПЗ № 11 Расчет темпов роста инфляции.		2		
Самостоятельная работа обучающихся 1 Написание рефератов «Финансовые кризисы России», «Денежно-кредитная политика государства» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция»		2			
Раздел 6. Государство и экономика			20		
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала		2		
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.			2
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: «Роль государственной политики в экономике страны»		2			
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала		2		
	1	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов			2

	<p>Практические занятия «Расчет основных видов налогов» ПЗ № 12 Расчет налога с владельцев транспортных средств</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Значение налогов в развитии экономики России» «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»</p>	2	
<p>Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>1 Государственный бюджет Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура Роль государства в кругообороте доходов и расходов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: Подготовить сообщение на одну из тем: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»</p>	2	
<p>Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>1. Цели национального производства и состав ВВП. Номинальный и реальный ВВП Неравенство доходов и его измерение. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Кривая Лоренца.</p>		
	<p>Практические занятия ПЗ № 13 Расчет основных макроэкономических показателей ВВП, ВВП, ЧНД, НДС.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Роль России на политической и экономической арене» «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС» 2. Оформить терминологический словарь</p>	2	

	3. Проработка конспектов по разделу 5 «Государство и экономика»		
Раздел 7. Международная экономика		14	
Тема 7.1. Международная торговля	Содержание учебного материала	2	
	1 Международная торговля Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Государственная политика в области международной торговли» «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в»	2	
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала	2	
	1 Валюта Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Глобальные экономические проблемы.		2
	Практические занятия ПЗ № 14 Расчет курса валюты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Международные валютно-финансовые организации» «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)» 2. Подготовка к итоговому зачету	2	
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост Инвестиционный климат в современной России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Особенности современной экономики США» 2. Подготовка к итоговому зачету 3. Проработка конспектов по разделу 6 «Международная экономика»	2	
	Всего:	108	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа комплекс.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”»».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2017.

Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2016.

Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2017.

Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2017.

Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2018.

Основные источники:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное издание для СПО. – М., Юрайт 2018.
2. Пястолов С.М. Экономическая теория. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М.,Академия,2017
3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля:Учебник.-М., Академия 2018
4. Гомола А.И. Кириллов В.Е., Экономика : учеб. пособ. – М., 2017.
5. Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2017.
6. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
7. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2018.
8. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Экономика: учебник.– М., Интеллект-центр 2018.
9. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд.,

стер. – М., 2016.

10. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2016.
11. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2012.
12. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2015.
13. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2017.
2. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2016
3. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2017.
4. Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2017.
5. Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2018.

Интернет- ресурсы:

1. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа: <http://www.allpravo.ru/library>
2. Справочная система «Консультант-плюс.» Форма доступа: <http://www.cons-plus.ru>.
3. Справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.base.garant.ru>
4. «Федеральные органы исполнительной власти» - сайт. Форма доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.
5. Все для учебы студенту/ Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.cons-plus.ru>
6. Гарант. Образование. Форма доступа: <http://www.base.garant.ru>
7. Юридическая Россия: федеральный правовой портал. Форма доступа: www.law.edu.ru
8. Президент России гражданам школьного возраста. Форма доступа: www.uznay-prezidenta.ru
9. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
10. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
11. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)

12. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
13. www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- использовать методологию межпредметных связей на практике.	Практическое занятие, оценка результатов практического занятия. Оценка за решение производственных ситуаций
- использовать методики ценообразования.	оценка выполнения самостоятельной работы обучающегося
- строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой, внутри и вне нее.	Практическое занятие, оценка результатов практического занятия. Оценка за решение производственных ситуаций
- строить кривые спроса и предложения и анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров.	Практическое занятие, оценка результатов практического занятия. Оценка за решение производственных ситуаций
- межпредметные связи с дисциплиной	Тестирование, оценка по результатам тестирования.
общие основы экономической науки	Устный опрос, оценка полноты полученных ответов.
- суть конкуренции и ее черты;	Устный опрос, тестирование, комплексная оценка по результатам опроса и тестирования.
современные тенденции экономического развития	Устный опрос, оценка полноты полученных ответов.
- основные типы экономических систем.	Устный опрос, контрольная работа, комплексная оценка по результатам опроса и за выполнение контрольной работы
- основные вопросы экономики; понятие экономической эффективности;	Тестирование, оценка по результатам тестирования.
- сущность и функции денег;	Устный опрос, тестирование,

	комплексная экспертная оценка по результатам опроса и тестирования.
--	---

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.		Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; -описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; -объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; 	<p>Тематика практических работ</p> <p>ПЗ № 6 Графическое изображение закономерности зависимости спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>ПЗ №7 Расчет заработной платы различных категорий работников предприятия</p> <p>ПЗ № 9 Закон денежного обращения .Расчет скорости оборота денег</p> <p>ПЗ № 10 Расчет основной суммы платежа и процентов по договору кредитования Расчет процентов по вкладам.</p> <p>«Расчет основных видов налогов»</p> <p>ПЗ № 12 Расчет налога с владельцев транспортных средств. Расчет НДФЛ.</p> <p>ПЗ №13 Расчет основных макроэкономических показателей ВВП, ВВП, ЧНД, НДС.</p> <p>ПЗ № 14 Расчет курса валюты</p>	28
Знать/понимать:	Перечень тем:	42

<p>-функции денег, -банковскую систему, -причины различий в уровне оплаты труда, -основные виды налогов, -организационно-правовые формы предпринимательства, -виды ценных бумаг, -факторы экономического роста; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -для получения и оценки экономической информации; -составления семейного бюджета; -оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>	<p>Тема 1.1. Главные вопросы экономики Тема 1.2. Типы экономических систем Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы Тема 3.3. Фирма и конкуренция Тема 3.3.2. Собственность. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике Тема 5.1.1. Деньги. Деньги: сущность и функции. Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Тема 7.3. Особенности современной экономики России</p>	
<p>Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: Выполнение домашних заданий (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям). Тема 3.2.</p>		<p>30</p>

Экономика фирмы: цели, организационные формы

- 1.Подготовить сообщение на одну из тем:
«Сущность деятельности акционерного общества»
«Формы связей предприятий»
- 2.Изучение связи предприятий в предпринимательской деятельности.

Тема 4.1.

Труд. Рынок труда. Заработная плата

- 1.Подготовить реферат на одну из тем:
«Формы и системы оплаты труда»
«Материальная заинтересованность работников»

Тема 4.2.

Безработица. Профсоюзы

- 1.Подготовить реферат на одну из тем:
«Роль профсоюзов в защите работников»
«Значение и сущность работы службы занятости в России»

Тема 5.2.

Банковская система. Финансовые институты

- 1.Подготовить реферат на одну из тем:
«Банковская реформа России»
«Экономические кризисы в истории России»
«Центральный банк и его роль в экономике»
«Изучение рейтинга российских банков»
2. Изучение нормативных документов

Тема 6.2.

Налоги. Система и функции налоговых органов

- 1.Подготовить сообщение на одну из тем:
«Значение налогов в развитии экономики России»
«Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»
- 1.Подготовить сообщение на одну из тем:
«Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»
«Социальные государственные внебюджетные фонды»

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.		
<p>Уметь:</p> <p>-приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>-описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>-объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p>	<p>Тематика практических работ</p> <p>ПЗ № 6 Графическое изображение закономерности зависимости спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>ПЗ №7 Расчет заработной платы различных категорий работников предприятия</p> <p>ПЗ № 9 Закон денежного обращения .Расчет скорости оборота денег</p> <p>ПЗ № 10Расчет основной суммы платежа и процентов по договору кредитования Расчет процентов по вкладам.</p> <p>«Расчет основных видов налогов»</p> <p>ПЗ № 12 Расчет налога с владельцев транспортных средств. Расчет НДС.</p> <p>ПЗ№13 Расчет основных макроэкономических показателей ВВП, ВНП, ЧНД, НДС.</p> <p>ПЗ № 14 Расчет курса валюты</p>	28
<p>Знать:</p> <p>Знать/понимать:</p> <p>-функции денег,</p> <p>-банковскую систему,</p> <p>-причины различий в уровне оплаты труда,</p> <p>-основные виды налогов,</p> <p>-организационно-</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1.Главные вопросы экономики</p> <p>Тема 1.2Типы экономических систем</p> <p>Тема 3.2.Экономика фирмы: цели, организационные формы</p>	42

<p>правовые формы предпринимательства, -виды ценных бумаг, -факторы экономического роста; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -для получения и оценки экономической информации; -составления семейного бюджета; -оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>	<p>Тема 3.3 Фирма и конкуренция Тема 3.3.2 Собственность. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике Тема 5.1.1 Деньги. Деньги: сущность и функции. Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Тема 7.3. Особенности современной экономики России</p>	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</p> <p>1. Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий»</p> <p>2. Изучение связи предприятий в предпринимательской деятельности.</p>		30

<p style="text-align: center;">Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата</p> <p>1.Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников»</p> <p style="text-align: center;">Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы</p> <p>1.Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России»</p> <p style="text-align: center;">Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты</p> <p>1.Подготовить реферат на одну из тем: «Банковская реформа России» «Экономические кризисы в истории России» «Центральный банк и его роль в экономике» «Изучение рейтинга российских банков» 2. Изучение нормативных документов</p> <p style="text-align: center;">Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</p> <p>1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Значение налогов в развитии экономики России» «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»</p> <p>1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» «Социальные государственные внебюджетные фонды»</p>		
<p style="text-align: center;">ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды</p>		
<p>Уметь: -приводить примеры: факторов производства и факторных доходов,</p>	<p>Тематика практических работ ПЗ № 6 Графическое изображение закономерности зависимости спроса и предложения на рынке труда.</p>	30

<p>общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>-описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>-объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p>	<p>ПЗ №7 Расчет заработной платы различных категорий работников предприятия</p> <p>ПЗ № 9 Закон денежного обращения .Расчет скорости оборота денег</p> <p>ПЗ № 10Расчет основной суммы платежа и процентов по договору кредитования Расчет процентов по вкладам.</p> <p>«Расчет основных видов налогов»</p> <p>ПЗ № 12 Расчет налога с владельцев транспортных средств. Расчет НДС/Л.</p> <p>ПЗ№13 Расчет основных макроэкономических показателей ВВП, ВНП, ЧНД, НДС.</p> <p>ПЗ № 14 Расчет курса валюты</p>	
<p>Знать:</p> <p>Знать/понимать:</p> <p>-функции денег,</p> <p>-банковскую систему,</p> <p>-причины различий в уровне оплаты труда,</p> <p>-основные виды налогов,</p> <p>-организационно-правовые формы предпринимательства,</p> <p>-виды ценных бумаг,</p> <p>-факторы экономического роста;</p> <p>-использовать приобретенные знания и</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1.Главные вопросы экономики</p> <p>Тема 1.2Типы экономических систем</p> <p>Тема 3.2.Экономика фирмы: цели, организационные формы</p> <p>Тема 3.3Фирма и конкуренция</p> <p>Тема 3.3.2 Собственность.</p> <p>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная,</p>	<p>46</p>

<p>умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для получения и оценки экономической информации; -составления семейного бюджета; -оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. 	<p>муниципальная, частная.</p> <p>Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата</p> <p>Тема 4.2.Безработица. Профсоюзы</p> <p>Тема 5.1.Понятие денег и их роль в экономике</p> <p>Тема 5.1.1 Деньги. Деньги: сущность и функции.</p> <p>Тема 5.2.Банковская система. Финансовые институты</p> <p>Тема 6.2.Налоги. Система и функции налоговых органов</p> <p>Тема 6.3.Государственный бюджет. Государственный долг</p> <p>Тема 7.2.Валюта. Обменные курсы валют.</p> <p>Тема 7.3.Особенности современной экономики России</p>	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p style="text-align: center;">Тема 3.2.</p> <p style="text-align: center;">Экономика фирмы: цели, организационные формы</p> <p>1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий»</p> <p>2.Изучение связи предприятий в предпринимательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4.1.</p> <p style="text-align: center;">Труд. Рынок труда. Заработная плата</p> <p>1.Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников»</p> <p style="text-align: center;">Тема 4.2.</p>		50

<p>Безработица. Профсоюзы</p> <p>1.Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России»</p> <p style="text-align: center;">Тема 5.2.</p> <p style="text-align: center;">Банковская система. Финансовые институты</p> <p>1.Подготовить реферат на одну из тем: «Банковская реформа России» «Экономические кризисы в истории России» «Центральный банк и его роль в экономике» «Изучение рейтинга российских банков»</p> <p>2. Изучение нормативных документов</p> <p style="text-align: center;">Тема 6.2.</p> <p style="text-align: center;">Налоги. Система и функции налоговых органов</p> <p>1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Значение налогов в развитии экономики России» «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»</p> <p>1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» «Социальные государственные внебюджетные фонды»</p>		
<p>ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p>		
<p>Уметь: -приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; -описывать: действие</p>	<p>Тематика практических работ ПЗ № 6 Графическое изображение закономерности зависимости спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>ПЗ №7 Расчет заработной платы различных категорий работников предприятия</p> <p>ПЗ № 9 Закон денежного обращения .Расчет скорости оборота денег</p>	<p>24</p>

<p>рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; -объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p>	<p>ПЗ № 10 Расчет основной суммы платежа и процентов по договору кредитования Расчет процентов по вкладам. «Расчет основных видов налогов» ПЗ № 12 Расчет налога с владельцев транспортных средств. Расчет НДСФЛ. ПЗ № 13 Расчет основных макроэкономических показателей ВВП, ВНП, ЧНД, НДС. ПЗ № 14 Расчет курса валюты</p>	
<p>Знать: Знать/понимать: -функции денег, -банковскую систему, -причины различий в уровне оплаты труда, -основные виды налогов, -организационно-правовые формы предпринимательства, -виды ценных бумаг, -факторы экономического роста; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -для получения и оценки экономической информации;</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Главные вопросы экономики Тема 1.2 Типы экономических систем Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы Тема 3.3 Фирма и конкуренция Тема 3.3.2 Собственность. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике Тема 5.1.1 Деньги. Деньги: сущность и</p>	38

<p>-составления семейного бюджета;</p> <p>-оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>	<p>функции.</p> <p>Тема 5.2.Банковская система. Финансовые институты</p> <p>Тема 6.2.Налоги. Система и функции налоговых органов</p> <p>Тема 6.3.Государственный бюджет. Государственный долг</p> <p>Тема 7.2.Валюта. Обменные курсы валют.</p> <p>Тема 7.3.Особенности современной экономики России</p>	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p style="text-align: center;">Тема 3.2.</p> <p style="text-align: center;">Экономика фирмы: цели, организационные формы</p> <p>1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий»</p> <p>2.Изучение связи предприятий в предпринимательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4.1.</p> <p style="text-align: center;">Труд. Рынок труда. Заработная плата</p> <p>1.Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников»</p> <p style="text-align: center;">Тема 4.2.</p> <p style="text-align: center;">Безработица. Профсоюзы</p> <p>1.Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России»</p>		<p>34</p>

Тема 5.2.

Банковская система. Финансовые институты

1. Подготовить реферат на одну из тем:
 - «Банковская реформа России»
 - «Экономические кризисы в истории России»
 - «Центральный банк и его роль в экономике»
 - «Изучение рейтинга российских банков»
2. Изучение нормативных документов

Тема 6.2.

Налоги. Система и функции налоговых органов

1. Подготовить сообщение на одну из тем:
 - «Значение налогов в развитии экономики России»
 - «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»
1. Подготовить сообщение на одну из тем:
 - «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»
 - «Социальные государственные внебюджетные фонды»

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; - анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи;
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации; - планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; - оценивает и планирует продукт своей деятельности на основе заданных критериев;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и/или приводит аргументы в поддержку вывода;

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других, убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею;</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- анализирует работу членов группы; - анализирует результаты выполненного задания;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- указывает «точки успеха» и «точки роста»; - указывает причины успехов и неудач в деятельности;</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- называет основы военной службы и обороны государства.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Ефимова Татьяна Николаевна

Преподаватель *экономических дисциплин*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика**

***«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет***